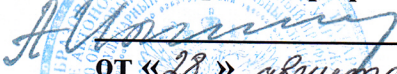


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей»

«Рассмотрено»
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2013 г.

«Утверждаю»

Директор ГАОУ НПО «Торгово-
кулинарный профессиональный лицей»


А.П. Ильин
от «28» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мастере производственного обучения

2013 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Мастер производственного обучения (далее мастер) является основным организатором производственного обучения учащихся.

Главная задача мастера- обеспечить подготовку для народного хозяйства молодых квалифицированных рабочих, обладающих глубокими профессиональными знаниями и мастерством, современными экономическими знаниями, способных успешно осваивать новую технику и технологию.

Он непосредственно отвечает за организацию, содержание и качество производственного обучения учащихся в соответствии с требованиями учебных планов и программ, развитие у учащихся умений творчески применять полученные знания, воспитание у учащихся осознанного отношения к учебе, любви к избранной профессии, уважение к труду и людям труда. Обеспечивает и несет ответственность за изучение и соблюдение учащимися правил и норм техники безопасности в условиях производственного обучения в учебных кулинарном и кондитерском цехах, в лаборатории теххимического контроля производства молока и молочных продуктов, учебной и производственной практики на предприятиях заказчиков кадров ООО «Бахетле», ОАО «Татинтер Ресторантс», МУП Департамент продовольствия и социального питания города Казани. Обеспечивает изучение и организует плановый контроль за соблюдением учащимися правил и норм техники безопасности в условиях учебной и производственной практики на пищевых предприятиях.

2. Мастер является примером выполнения высокого профессионального мастерства, добросовестного отношения к делу, соблюдения дисциплин, лучших нравственных качеств рабочего.

3. В своей деятельности мастер руководствуется законами и нормативными актами РФ и РТ, стандартами и техническими требованиями на изготовление продукции и ведение работ Положением об учреждении СПО, правилами внутреннего распорядка, настоящим Положением, другими руководящими документами.

4. Мастер назначается приказом директора лицея, как правило из числа высококвалифицированных рабочих, а также специалистов, имеющих высшее или среднее специальное образование и рабочую квалификацию, как минимум на разряд выше установленного выпускникам лицея по соответствующей профессии. Мастер, не имеющий педагогического образования, проходит в течении первого года работы подготовку на курсах повышения квалификации и сдает зачет по основам педагогики и методики производственного обучения.

5. В зависимости от конкретных условий мастер может закрепляться за учебной группой или учебной мастерской, участком, для обучения групп переменного состава учащихся по соответствующим видам работ и разделам программ.

Производственное обучение и практику учащихся мастер проводит согласно учебному плану и расписанию занятий. Учебные занятия в учебных кулинарном и кондитерском цехах, в лаборатории теххимического контроля производства молока и молочных продуктов и в производстве проводится, как правило, в учебных группах численностью по 12- 15 человек.

6. Мастер ведет учебную работу под непосредственным руководством старшего мастера и совместно с ним решает вопросы производственного обучения.

Совместно с классным руководителем, закрепляемым за учебной группой, другими работниками, органами ученического самоуправления, родителями учащихся и трудовыми коллективами предприятий мастер участвует в воспитании учащихся как в процессе обучения, так и во внеурочное время.

7. В соответствии с трудовым законодательством нормирования продолжительность рабочего времени мастер составляет 36 часов в неделю, в которое включается: подготовка учебно-материальной базы обучения, создание комплексного методического обеспечения, личная подготовка и проведение занятий по производственному обучению, организация производства полезной продукции, выполнении учащимися различных видов работ, в том числе и во внеурочное время.

Учебная нагрузка мастера непосредственно по производственному обучению учащихся определяется учебными планами и программами с учетом проведения занятий в параллельных по профессии группах.

8. На отдельных наиболее квалифицированных мастеров, имеющих, как правило, большой опыт работы с учащимися, могут быть возложены обязанности по оказанию технической и методической помощи другим мастерам по профессии. Эта работа также включается в бюджет рабочего времени.

9. Администрация лицея может поручить мастеру в установленном порядке за дополнительную оплату или поручить на общественных началах руководить методической комиссией, заведовать учебным кабинетом, а также выполнять работу по совмещенной профессии (должности), мастер имеет право участвовать во внеурочное время в работе в группах на платной основе, выпуске полезной продукции. Мастеру, как правило, с высшим или средним образованием может быть разрешено вести преподавательскую работу.

Мастер обязан в закрепленной группе вести кружок технического творчества.

10. Мастер в установленном порядке направляется на повышение квалификации и не реже одного раза в пять лет проходит стажировку с последующим повышением или подтверждением рабочего разряда (класса категории), проверкой знаний правил и норм по охране труда, что отражается в личном деле.

11. По итогам аттестации, с учетом результатов работы и личного вклада в совершенствование учебно-воспитательного процесса ему может быть присвоена I, высшая квалификационные категории, а также он может быть представлен к награждению почетными знаками РФ и РТ или к присвоению почетных званий РФ и РТ.

2. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ МАСТЕРА.

12. В соответствии с требованиями формирования новых компетенций, повышения эффективности современного производства мастер формирует у учащихся профессиональные знания, навыки и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой и программой производственного обучения. Несет ответственность за полноту и качество реализации содержания программ производственного обучения, организацию учебного процесса по прогрессивным технологиям новым компетенциям, на выполнение соответствующих работ и производства полезной продукции.

13. Обучает рациональным приемам и способам выполнения работ, обслуживания и эксплуатации оборудования, передовым формам организации труда, бережному расходованию материальных и энергетических ресурсов. Обеспечивает высокое качество изготовления учащимися продукции, выполнение ими норм времени и выработки, плана учебной и производственной практики. Соблюдения технологической дисциплины и безопасности труда, требований стандартов, надлежащий контроль и приему готовой продукции.

14. Ведет установленную документацию по планированию, учету отчетности производственного обучения, своевременно осуществляет материально-техническую подготовку к урокам, подбор учебно-производственных работ и заказов, изготовление эталонных образцов характерных работ (изделий). Активно участвует в методической работе, проводимой в лицее.

15. Обеспечивает выполнение Положения о производственной практике учащихся, подбирает рабочие места, соответствующие учебным программам требованиям правил и норм по охране труда, участвует в подготовке и оформлении договора с предприятиями на прохождение учащимися учебной и производственной практики.

16. Обеспечивает в соответствии с приказом по предприятиям своевременную расстановку учащихся по самостоятельно обслуживающим рабочим местам с учетом результатов поэтапной аттестации, включение их в состав лучших производственных бригад под руководством передовиков, новаторов производства и ветеранов труда, закрепление за ними опытных наставников. Организует учебную и производственную практику учащихся, привлекает высококвалифицированных рабочих специалистов к проведению инструктажа, знакомит с программой и графиком перемещения учащихся по рабочим местам, способствует достижению установленного уровня квалификации по профессии и адаптации учащихся в условиях производства.

17. Совместно с классным руководителем активно участвует в комплектовании учебных групп, сохранение контингента учащихся, выполнение ими учебных программ по техническому обучению. Обеспечивает и несет ответственность за трудоустройство выпускников.

18. Развивает у учащихся стремление к техническому творчеству, рационализаторскому и изобретательскому творчеству, рационализаторской и изобретательской деятельности, как основе профессионального мастерства. Подготавливает учащихся к поэтапной аттестации, конкурсам на лучшего

учащегося по профессии, выпускным квалификационным экзаменам и участвует в их проведении.

Широко использует в учебном процессе научно-методические рекомендации, передовой педагогике и производственный опыт.

19. Периодически посещает занятия по теоретическому общению закрепленной группы. Совместно с преподавателями принимает меры к осуществлению межпредметных связей, взаимосвязи теоретического и производственного обучения.

20. Оказывает помощь классному руководителю, руководителям физвоспитания в работе по укреплению дисциплины и порядка, соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка в училище и трудового распорядка на предприятии, физическому развитию учащихся, подготовке их к службе в рядах Вооруженных Сил.

21. Содержит в соответствии с техническими требованиями и условиями эксплуатации учебно-производственного оборудования, инструменты, приспособления и оснастку в работоспособном состоянии, обеспечивает их сохранность и своевременную подготовку к занятиям. Представляет руководству училища предложения по реконструкции, модернизации или замене учебно-производственного оборудования, инвентаря и активно участвует в реализации принятых предложений.

22. В зависимости от специфики подготавливаемых профессий, конкретных условий обучения в лицее и на предприятиях наряду с закреплением мастера за группой могут применяться бригадная и другие формы организации работы мастеров.

23. Мастер несет персональную ответственность за создание безопасных условий жизни и деятельности учащихся в период их нахождения на производственном обучении в учебных кулинарном и кондитерском цехах, в лаборатории теххимического контроля производства молока и молочных продуктов лицея.

Мастер обеспечивает методическую и организационную работу за создание безопасных условий в период выполнения учащимися общественных работ в период нахождения их при проведении мероприятий, проводит организационно-методическую и зачетную работу перед отправлением учащихся на каникулы или выездом к месту жительства.

3. МАСИТЕР ИМЕЕТ ПРАВО

24. Участвовать в разработке, обсуждение и реализации планов экономического и социального развития лица, исходя из задач дальнейшего совершенствования подготовки квалификационных рабочих кадров для народного хозяйства, рационального использования учебно-производственной базы, и ее развития.

25. Свободно обсуждать на Наблюдательном Совете, Совете лица, педагогическом Совете, во всех формах методической работы, собраниях, совещания и конференциях вопросы обучения и воспитания учащихся, критиковать недостатки в работе, открыто высказывать и отстаивать свое мнение, вносить предложения по улучшению качества и подготовки учащихся, их производственного обучения, совершенствованию учебно-воспитательной и методической работы, рациональной организации труда руководству лица, в вышестоящие органы СПО и другие организации.

26. Прекращать работу учащихся в учебных кулинарном и кондитерском цехах, в лаборатории теххимического контроля производства молока и молочных продуктов лица, на производстве и при выполнении общественно-полезного труда в случаях неисправности оборудования, инструментов, других нарушений охраны труда а также несоответствии условий требованиям учебных программ. О принятом решении мастер немедленно ставит в известность руководителей лица и предприятия.

27. Участвовать в работе общественно-конструкторского бюро, других творческих объединениях, содействовать развитию коллективных форм и самостоятельного технического творчества лица и инженерно-педагогических работников.

28. Определять совместно с классным руководителем и ученическим активом меры поощрения учащихся, добивших высоких показателей в учебно-производственной деятельности, воспитанности, за активную общественную деятельность в коллективе учебной группы. Ходатайствовать перед администрацией училища о поощрения в установленном порядке лучших учащихся и наложения взыскания за нарушение дисциплины, правил внутреннего распорядка.

29. Участвовать в работе аттестационной комиссии при аттестации инженерно-педагогических работников лица в качестве представителя Совета лица.